

職業実践専門課程の基本情報について

| | | | | | |
|-----------|--|----------------|--|--|----------|
| 学 校 名 | 設置認可年月日 | 校 長 名 | 所 在 地 | | |
| 長野平青学園 | 平成4年12月8日 | 荒井 和人 | 〒380-0918 長野市アークス1-31 (電話)026-224-8383 | | |
| 設 置 者 名 | 設立認可年月日 | 代 表 者 名 | 所 在 地 | | |
| 学校法人 平青学園 | 平成4年12月8日 | 鷲澤 幸一 | 〒380-0918 長野市アークス1-31 (電話)026-224-8383 | | |
| 目 的 | 本校は、学校教育法に基づき工業分野・商業実務分野・医療分野及び文化・教養分野の専門課程を設置し、高等学校における教育の基礎の上に立って、情報処理・ビジネス及び医療分野に関する専門的な技術、技能及び知識を修得し、社会に貢献できる人材の育成を図ることを目的とする。また、生涯教育の推進を図るため、科目履修生等を積極的に受け入れ、社会貢献に寄与する。 | | | | |
| 課 程 名 | 学 科 名 | 修業年限 (昼、夜別) | 全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数 | 専門士の付与 | 高度専門士の付与 |
| 商業実務専門課程 | おもてなしビジネス科 ※平成27年4月1日より科名変更 | 2年(昼) | 1,998単位時間 | 平成21年文部科学大臣告示第31号 ※科名変更に伴い 平成26年再申請中 | 無 |
| 教育課程 | 講義 | 演習 | 実験 | 実習 | 実技 |
| | 883.1単位時間 | 454.3単位時間 | 0単位時間 | 660.6単位時間 | 0単位時間 |
| 生徒総定員 | 生徒実員 | 専任教員数 | 兼任教員数 | 総教員数 | |
| 60人 | 18人 | 1人 | 11人 | 12人 | |
| 学期制度 | <ul style="list-style-type: none"> ■1学期：(前期)4月～7月 ■2学期：(後期)9月～1月 ■3学期： | 成績評価 | <ul style="list-style-type: none"> ■成績表 (有・無) ■成績評価の基準・方法について 期末テスト・課題提出に期間中の授業態度等を加味し評価 | | |
| 長期休み | <ul style="list-style-type: none"> ■学年始め：4月第1週 ■夏 季：8月初旬～9月第1週 ■冬 季：12月4週～1月第2週 ■学 年 末：2月第2週～3月末 | 卒業・進級条件 | <ul style="list-style-type: none"> 年間出席率90%以上 成績評価が全科目C以上 当該年度の授業料納入 | | |
| 生徒指導 | <ul style="list-style-type: none"> ■クラス担任制 (有・無) ■長期欠席者への指導等の対応 担任による連絡・声掛け・面談 | 課外活動 | <ul style="list-style-type: none"> ■課外活動の種類 球技大会・ボウリング大会・講演会など ■サークル活動 (有・無) | | |
| 主な就職先 | <ul style="list-style-type: none"> ■主な就職先、業界 流通業、ホテル・飲食業 ■就職率 91.2% | 主な資格・検定 | <ul style="list-style-type: none"> 販売士検定・商業ラッピング検定・ポップ 広告クリエイター・色彩検定・サービス接 遇検定・ホスピタリティコーディネーター など | | |
| 中途退学の現状 | <ul style="list-style-type: none"> ■中途退学者2名 ■中退率13% 平成27年5月1日在学者16名(平成25年4月入学者を含む) ■中途退学の主な理由 進路の変更 ■中退防止のための取組 定期的な2者面談・3者面談の実施 | | | | |
| ホームページ | URL:www.heisei.ac.jp | | | | |

1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

教育課程編成委員会における本校設置学科に関係する企業・団体及び教育関係者からの意見・要望を元に、社会の情勢、卒業後の就職先業界企業のニーズ、入学学生のウォンツを考慮した教育課程を編成する。また、職業教育・技術教育を行う教育機関として、また教養を高める場としての人間力育成という専修学校本来の教育課程の実施についても、実践力育成に傾注し、実習・企業との連携による授業展開を可能な限り模索する。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成 27 年 5 月現在

| 名 前 | 所 属 |
|-------|--------------|
| 近山 諭 | 株式会社長野ホテル犀北館 |
| 霜田 清 | 株式会社シューマート |
| 上松 信之 | 株式会社モリキ |
| | |

(開催日時)

第3回 平成 26 年 10 月 22 日 13 : 30～15 : 00

第2回 平成 27 年 2 月 25 日 10 : 00～11 : 30

2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

職業教育は実践力の向上を重視し、出来る限り企業との連携、企業現場での実習を取り入れる。学生の自主的な参加を醸成するようシラバスを作成し、実施する。また、授業後においては学生の学習内容・授業目標の到達度を検証し、次回の授業内容のさらなる改善に努める。

| 科 目 名 | 科 目 概 要 | 連 携 企 業 等 |
|----------------------|---|--|
| 企業実習 | 1年時の6月より2年時の1月まで、午後の授業時間をデュアル実習として販売・サービスの職業現場での実践力育成を図る。 | 綿半ホームエイド・高木酒店・シューマート・台東食品・アメリカンドラッグ・ホテル国際21等 |
| マネジメントゲーム (MG) | 実際の企業活動をゲーム感覚の中で学び、ビジネスにおける収益のプロセスを理解する。 | 長野アークス |
| 接客コミュニケーション/サービス接遇など | 接客スキル、考え方、ポイントなどをロールプレイング等、実際の応答を通して学ぶ | C&C ハーモニクス |

3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

関連業界の変化、就職先企業の期待する人材像を教育課程に反映させるために、教員は常に関連する知識・技術の習得に努める。学園は、教員の知識及び技術の習得に関して支援をするものとする。

- ・学内研修 教務会等を利用して研修時間を設定
- ・学外研修 関係諸団体・関係企業が開催する研修セミナーへの参加 (教務会等で共有化を図る)
- ・資格取得支援制度 関連する技術・知識の習得に有効な資格取得について学校がその費用を支援する制度の実施

4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成27年5月現在

| 名 前 | 所 属 |
|--------|----------------|
| 千野 貴文 | 株式会社 旭電気商会 |
| 竹村 國彦 | 株式会社竹村製作所 |
| 倉田 浩 | 富士印刷株式会社 |
| 竹前 義孝 | 協同組合長野アークス |
| 青山 織人 | 学校法人未来学舎 |
| 鈴木 隆治 | 鈴木土地株式会社 |
| 若麻績 享則 | 宗教法人善光寺淵之坊 |
| 佐藤 貞光 | 株式会社 電算 |
| 篠原 祐 | 炭平コーポレーション株式会社 |
| 坂牧 充敏 | 株式会社 夏目 |
| 荻原 明孝 | スフィード株式会社 |
| 市川 真一 | |

(学校関係者評価結果の公表方法)

URL: <http://www.heisei.ac.jp/outline/hyouka.pdf>

5. 情報提供

(情報提供の方法)

URL: http://www.heisei.ac.jp/outline/pdf/joho_omotenashi.pdf

授業科目等の概要

| (〇〇専門課程〇〇学科) 平成〇〇年度 | | | | | | | | | | |
|---------------------|------|------|-------|--------|------------|------|-----|------|----|----------|
| 分類 | | | 授業科目名 | 授業科目概要 | 配当年次・学期 | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 | | |
| 必修 | 選択必修 | 自由選択 | | | | | | 講義 | 演習 | 実験・実習・実技 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 合計 | | | | 科目 | 単位時間 (単位) | | | | | |